


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель _____ Машин В.В./
(подпись) *(расшифровка подписи)*
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | Эстетическая стоматология |
| Факультет | Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра | Кафедра стоматологии |
| Курс | 3 - очная форма обучения |

Направление (специальность) 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог терапевт
полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | КАФЕДРА | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|----------------------|--|
| Китаева Виктория Николаевна | Кафедра стоматологии | Заведующий кафедрой, Кандидат медицинских наук |

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии |
|  |
| _____/ <u>Смолякина А.В./</u> <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> |
| «15» мая 2024 г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:


- ознакомление обучающихся с принципами построения эстетической стоматологии;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по ведению специализированного приема по лечению кариеса, некариозных поражений зубов, дисколоритов в том числе с применением высокотехнологичных инновационных методов;
- воспитание навыков врача - стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с оставлением комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение теоретические знания по свойствам пломбировочных и реставрационных материалов;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов при нарушении эстетических параметров зубов (цвета, прозрачности, размера, формы и др.);
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- овладение навыками комплексного подхода при эстетическом восстановлении зубов;
- освоение основных методов профилактики, выявления и устранения осложнения при реставрации твердых тканей зубов - изучение современных стоматологических пломбировочных материалов;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам эстетической стоматологии, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения пациентов;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с проблемами эстетики. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при построении реставраций и методы их профилактики и устранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Эстетическая стоматология» относится к числу дисциплин блока Б1.В.01,

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Стоматология терапевтическая, Геронтостоматология, Подготовка к итоговой государственной аттестации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ПК-6 Способен к управленческой организационнодеятельности в стоматологии. | <p>знать: государственную политику в области охраны здоровья населения; основы организации медицинской помощи населению; основы управления, планирования, финансирования медицинских организаций и их структурных подразделений</p> <p>уметь: применять основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>владеть: методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций</p> |
| ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза. | <p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической</p> <p>владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p> |


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 1 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 36 часа

Форма обучения: очная

| | |
|--------------------|---|
| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) |
|--------------------|---|


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам |
|---|--|--|
| | | 2 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 24 | 24 |
| Аудиторные занятия: | 24 | 24 |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары и практические занятия | 22 | 22 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 12 | 12 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачёт | Зачёт |
| Всего часов по дисциплине | 36 | 36 |


4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов. | | | | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Тема 1. Общие принципы этапы эстетической реставрации зубов. | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 2. Методологические подходы в эстетической стоматологии. | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 3. Профилактика, выявление и устранение ошибок и осложнений при не прямой реставрации твердых тканей зубов | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 4. Критерии качества не прямой реставрации. Фотопротокол | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Раздел 2. Анатомоморфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. | | | | | | | |
| Тема 1. Клинико-топографическая анатомия коронки зуба. | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 2. Технологические аспекты эстетической реставрации зубов. | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 3. Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции. | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 4. Показания и противопоказания для прямых адгезивных реставраций. | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 5. Матричные системы. Окончательная обработка реставраций | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|----|---|----|---|---|----|--|
| Итого подлежит изучению | 36 | 2 | 22 | 0 | 0 | 12 | |
|--------------------------------|----|---|----|---|---|----|--|

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов.

Тема 1. Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов.

Перед проведением эстетической реставрации зубов важно проконсультироваться с квалифицированным стоматологом, который оценит состояние полости рта и предложит оптимальный план лечения. Общие принципы эстетической реставрации зубов: Выбор материалов. Современные композитные материалы позволяют воссоздать естественную структуру зуба, имитируя оптические свойства эмали и дентина. Цветовая адаптация. При подборе цвета реставрации учитываются не только основной цвет зуба, но и его оттенок, насыщенность, прозрачность. Форма и текстура поверхности. Воссоздание естественной формы зуба требует понимания анатомии и знания эстетических принципов. Текстура поверхности восстановленного зуба должна соответствовать соседним зубам для создания гармоничного вида. Этапы эстетической реставрации зубов.

Тема 2. Методологические подходы в эстетической стоматологии.

Некоторые методологические подходы в эстетической стоматологии. Персонализированный подход. При восстановлении зубов учитываются индивидуальные особенности организма пациента. Фоторегистрация зубов и зубных рядов. Внутриротовое фотографирование помогает мотивировать пациента, диагностировать патологию, зарегистрировать стоматологический статус, последовательность этапов плана лечения и его результат. Методика DSD. Специалист получает серию фотографий пациента, затем обрабатывает полученные снимки в графических программах. Биомиметический подход. Позволяет создать прочную реставрацию, сочетающуюся по механическим, биологическим и эстетическим свойствам с окружающими тканями зуба.

Тема 3. Профилактика, выявление и устранение ошибок и осложнений при непрямой реставрации твердых тканей зубов

Для профилактики, выявления и устранения ошибок и осложнений при непрямой реставрации твердых тканей зубов необходимо обратиться к стоматологу. Для устранения ошибок и осложнений при непрямой реставрации твердых тканей зубов важно устранить острые и истонченные края твердых тканей в области уступа и культи зуба во избежание сколов и поломок керамических реставраций. Также при препарировании опорных, в особенности витальных, зубов необходимо проводить обязательное водяное охлаждение твердых тканей и алмазного бора, чтобы не допустить развития необратимых морфологических изменений в виде ожога и гибели пульпы.


Тема 4. Критерии качества непрямой реставрации. Фотопротокол

Критерии качества непрямой реставрации могут включать. Эстетический индекс качества (ЭИК). Оценивает качество воссоздания морфологических признаков, индивидуальных особенностей зуба и возрастных изменений. Учитываются цветовые характеристики, форма и рельеф изготовленной реставрации, тип прозрачности эмали. Фотопротокол при непрямой реставрации помогает: Координировать работу врача и техника. Фото упрощают работу с цветом и помогают оценить результат до и после. Контролировать процесс. Фотографии на каждом этапе лечения помогают оценить прогресс и внести необходимые корректировки.

Раздел 2. Анатомоморфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.

Тема 1. Клинико-топографическая анатомия коронки зуба.

Клинико-топографическая анатомия коронки зуба включает описание границ (контуров) и

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

рельефа её поверхностей. Для этого зуб рассматривают в разных позициях в естественном для него положении (нормах): вестибулярной, язычной, окклюзионной, медиальной (мезиальной) и дистальной. Для топической характеристики морфологических деталей зуба (ямки, бугорки, точки наибольших выпуклостей контуров) коронку делят на условные части. По вертикальной оси в вестибулярной, язычной, медиальной (мезиальной) и дистальной нормах коронку делят на окклюзионную, среднюю и шеечную трети.

Тема 2. Технологические аспекты эстетической реставрации зубов.

Диагностика. На этом этапе проводится анализ состояния зубов, определяются показания и противопоказания, а также выбирается оптимальный вариант лечения. Подготовка. В случае необходимости проводится лечение заболеваний полости рта. Также может проводиться аппаратная чистка ротовой полости. Прямая реставрация. Врач наносит светоотверждаемый композитный материал и затем формирует его, используя УФ-лампу для отверждения. Этот процесс повторяется, пока не будет полностью восстановлена форма зубной единицы. После этого проводится шлифовка. Непрямая реставрация. Заключается в использовании виниров или коронок для жевательных зубов. Они изготавливаются из керамических материалов и могут иметь циркониевые основания или каркасы из металла.

Тема 3. Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции.


Реставрация в условиях абсолютной изоляции предполагает использование коффердама для полной изоляции операционного поля от ротовой жидкости. Это позволяет предотвратить контаминацию рабочего поля биологическими жидкостями и сохранить его сухость. Относительная изоляция используется при невозможности соблюдения абсолютной изоляции. Для неё применяют ретракционные нити, жидкий коффердам, валики, ролики, слюноотсосы, вакуум-аспираторы. Например, ретракционная нить вводится в десневую борозду, пародонтальный или десневой карман, чтобы защитить придесневые полости от выделения десневой жидкости или экссудата.

Тема 4. Показания и противопоказания для прямых адгезивных реставраций.

Показания к прямой адгезивной реставрации: прямые реставрации кариозных полостей I–V классов по Блэку; реставрация некариозных поражений зубов; коррекция цвета, формы и положения зубов; лечение чувствительности дентина; защита пульпы после препарирования зубов под ортопедические конструкции; подготовка зуба перед фиксацией непрямых реставраций; фиксация на зубах ортодонтических аппаратов (брекетов); прямое восстановление в полости рта старых пломб из композита, амальгамы, починка керамических, металлокерамических, металлоакриловых, пластмассовых коронок. Противопоказания для прямой адгезивной реставрации: глубокий кариес; сильно заметное изменение цвета эмали; значительные повреждения эмали: сколы и трещины; сильно стёртая эмаль; большие щели между передними зубами (диастема); аномалии развития зубов и челюсти (трема зубов).

Тема 5. Матричные системы. Окончательная обработка реставраций.

Матричные системы служат для временного восстановления отсутствующей стенки зуба во время пломбирования кариозной полости. Их можно разделить на плоские и контурные, круговые и секционные. Сепарационная подготовка. Зубы расклинивают с помощью сепарационного клинышка. Защитная металлическая матричная полоска устанавливается на проксимальный участок и фиксируется с помощью клинышка меньшего размера либо упруго фиксируется между коронками зубов. Инструментальная обработка дентина. По окончании инструментальной обработки защитная металлическая матрица извлекается. Оставшегося межзубного пространства достаточно для финирирования эмалевых краёв с помощью полировочных дисков или алмазных боров. Установка секционной матрицы. Матрицы подбирают и устанавливают с учётом размеров

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

олости.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов.

Тема 1. Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов.

Вопросы к занятию:

1. Общие принципы эстетической реставрации зубов
2. Этапы эстетической реставрации зубов.

Тема 2. Методологические подходы в эстетической стоматологии.

Вопросы к занятию:

1. Внутриротовое фотографирование
2. Некоторые методологические подходы в эстетической стоматологии.

Тема 3. Профилактика, выявление и устранение ошибок и осложнений при непрямой реставрации твердых тканей зубов

Вопросы к занятию:

1. Профилактика ошибок и осложнений при непрямой реставрации твердых тканей зубов
2. Устранение осложнений при непрямой реставрации твердых тканей зубов

Тема 4. Критерии качества непрямой реставрации. Фотопротокол

Вопросы к занятию:

1. Критерии качества непрямой реставрации могут включать.
2. Эстетический индекс качества (ЭИК).
3. Фотопротокол при непрямой реставрации .

Раздел 2. Анатомоморфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.

Тема 1. Клинико-топографическая анатомия коронки зуба.

Вопросы к занятию:


1. Клинико-топографическая анатомия коронки зуба включает.
2. Анатомическая и клиническая коронка зуба.

Тема 2. Технологические аспекты эстетической реставрации зубов.

Вопросы к занятию:

1. Прямая реставрация
2. Непрямая реставрация.

Тема 3. Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Вопросы к занятию:

1. Реставрация в условиях абсолютной изоляции
2. Относительная изоляция

Тема 4. Показания и противопоказания для прямых адгезивных реставраций.

Вопросы к занятию:

1. Показания к прямой адгезивной реставрации
2. Противопоказания для прямой адгезивной реставрации

Тема 5. Матричные системы. Окончательная обработка реставраций

Вопросы к занятию:

1. Плоские и контурные, круговые и секционные.
2. Сепарационная подготовка к установке матрицы.
3. Установка секционной матрицы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

| № п/п | Формулировка вопроса |
|-------|--|
| 1 | Толщина твердых тканей (эмали, дентина) различных групп зубов на разных поверхностях |
| 2 | Анатомические особенности различных групп зубов. Признаки принадлежности зубов |
| 3 | Расположение эмалевых призм в области режущего края, жевательных бугров, фиссур |
| 4 | Расположение дентинных трубочек в области фиссур. |
| 5 | Возрастные особенности зубов. Имунные к кариесу зоны. |
| 6 | ИФА методика лабораторного исследования биологического материала, диагностические возможности. |
| 7 | Постаналитический этап выполнения лабораторного анализа |
| 8 | Иммуноэлектрохемилюминесцентный метод, принцип, диагностические возможности. |
| 9 | Анатомические ориентиры при восстановлении зуба (точка зенита, линии оси зуба, наружного и внутреннего контура, грани зуба, признак угла коронки, уровень контактного пункта). |
| 10 | Цель создания резистентной формы полости при препарировании |
| 11 | Элементы кариозной полости (дно, стенки) в полостях различных классов по Блеку. |
| 12 | Критерии качественно проведенных этапов препарирования кариозной полости. |
| 13 | Принципы формирования кариозной полости |
| 14 | Виды боров в зависимости от этапа препарирования. |
| 15 | Форма дна кариозной полости в зависимости от класса и глубины |
| 16 | Ошибки при препарировании кариозной полости. |
| 17 | Цель создания резистентной формы полости при препарировании |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|----|--|
| 18 | Элементы кариозной полости (дно, стенки) в полостях различных классов по Блеку |
| 19 | Критерии качественно проведенных этапов препарирования кариозной полости. |
| 20 | Принципы формирования кариозной полости. |
| 21 | Виды боров в зависимости от этапа препарирования. |
| 22 | Форма дна кариозной полости в зависимости от класса и глубины. |
| 23 | Ошибки при препарировании кариозной полости. |
| 24 | Варианты формирования полостей 2 и 3 классов |
| 25 | СИЦ: показания, методика использования при реставрации |
| 26 | Положительные свойства текучих композитов. |
| 27 | Пломбировочные материалы с наибольшей биосовместимостью с твердыми тканями. |
| 28 | Представители конденсируемых (пакуемых). |
| 29 | Ошибки при препарировании кариозной полости. |
| 30 | Варианты формирования полостей 2 и 3 классов |


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др). | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|---|
| Раздел 1. Общие принципы и этапы эстетической реставрации зубов. | | | |
| Тема 1. Понятия эстетической реставрации зубов. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 10 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 2. Цвет в эстетической стоматологии | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 7 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 3. Непрямой реставрации твердых тканей зубов | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 9 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 4. Фотопротокол | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 8 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Раздел 2. Анатомоморфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. | | | |
| Тема 1. Инструменты для реставрационной стоматологии | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 3 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 2. Виниры | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 3 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 3. Изоляция рабочего поля в стоматологии | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 3 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 4. Адгезивные системы. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 2 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |
| Тема 5. Этапы шлифовки и полировки в стоматологии | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины. | 1 | Тестирование Решение ситуационных задач, зачет |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Янушевич. О. О. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061-8.
2. Базилян. Э. А. Хирургия полости рта : учебник / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

дополнительная литература

1. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; Максимовский Ю. М.; Митронин А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

2.Марцева О.В О. В.Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая литература


Китаева В. Н. Гематологические аспекты в стоматологии : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15518>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.


2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа дисциплины | | |

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31
(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

доцент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии к.м.н.

